МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №4 «БУРАТИНО» ГОРОД ДИГОРА ДИГОРСКОГО РАЙОНА РСО – АЛАНИЯ

Конспект открытого занятия по ФЭМП
«В гости в страну Смешариков»
в средней группе с использованием ИКТ

Воспитатель : Созаева Е.А.

2022 г.

Интеграционные задачи:

Образовательные:

- продолжать формировать навыки счета в пределах 5, называть числа по порядку, согласовывать их в роде, числе и падеже, последнее число относить ко всей **группе предметов**

- упражнять в различении геометрических фигур *(круг, квадрат, треугольник, прямоугольник)*

- расширять представления о частях суток и их последовательности *(утро, день, вечер, ночь)*

Развивающие:

- развивать наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения

Воспитательные:

- воспитывать дружелюбное отношение к сверстникам, стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации.

**Демонстрационный материал** : презентация, *«ковер»* с отверстиями для фигур: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, колокольчик, домики **Смешариков**.

Раздаточный материал: двухполосные карточки, грибочки и листочки *(по 5 шт. листочков и 3 шт. грибочков для каждого ребенка)* ; круг, квадрат, треугольник, прямоугольник (по одной фигуре для ребенка, разрезные карточки на каждого ребенка.

Методические приемы:

1. Организационный момент. Воспитатель при помощи колокольчика зовет детей в круг. Воспитатель: Колокольчик озорной, Ты ребят в кружок построй.

Здравствуй, небо голубое *(тянут руки вверх)*

Здравствуй, солнце золотое *(очерчивают круг руками)*

Здравствуй, легкий ветерок (покачивают руками над головой0

Здравствуй, маленький цветок,

Здравствуй, утро. Здравствуй, день.

Нам здороваться не лень.

Ребята, давайте подарим друг другу и нашим **гостям** улыбки и хорошее настроение.

2. Сюрпризный момент. Загадка *«****Смешарики****»*. Ковер-самолет

Воспитатель: Сегодня мы с вами отправимся в **гости к сказочным героям**.

Воспитатель: Мы отправимся в **гости на ковре**.

Посмотрите, да он же весь дырявый, что же могло с ним случиться?

-Это, наверное, злой Волшебник так сделал.

-Чтобы мы могли на нем лететь, надо его починить. Каких фигур здесь не хватает?

-Все верно, давайте приступим к работе и сделаем заплатки.

- Назовите фигуры, которые нам понадобились? Какого они цвета? Как их можно назвать, одним словом? *(геометрические фигуры)*. Чем они отличаются? *(формой, цветом, величиной)*.

-Так, наш ковер-самолет готов. Отправляемся в путь. Занимайте места на ковре.

Воспитатель: «Наш ковер, быстрей взлетай, **страна Смешариков нас встречай**!» Пора нам приземляться, трудностей, чур, не бояться!

*(1 слайд)*.

3. Игровая ситуация *«Грибы и листочки»( 2 слайд)*. Воспитатель: Ребята, посмотрите на слайд. **Смешарики** приготовили для нас задания. От кого первое задание? Первое задание от Ежика. Ребята, давайте поможем Ежику, сравнить, чего же больше он собрал листочков или грибочков. *(садимся за столы)*.

Воспитатель: Дети, положите на верхнюю полоску листочки. Воспитатель предлагает нескольким детям посчитать листочки, напомнив правила счета. Воспитатель побуждает детей называть итоговое число вместе с предметом. *(Один, два, три, четыре, пять листочков.)* Воспитатель предлагает положить на нижнюю полоску грибочки. Сколько грибочков? Сколько листочков? А чего больше? Чего меньше? Какое число меньше: пять или три? Воспитатель: Ребята, а как сделать так чтобы листочков и грибочков стало поровну?

Ежик благодарит детей за правильно выполненное задание и дарит нам свой любимый кактус *(3 слайд)*.

4. Игровая ситуация *«Поможем Крошу собрать картинки»* *(4 слайд)*. Воспитатель: Следующее задание от Кроша. Ребята, Крош пришел к нам не с пустыми руками он принес вам волшебные картинки. Это портреты его любимых друзей, но он так спешил к нам, что портреты рассыпались на части. Хотите попробовать их собрать? (Воспитатель предлагает детям разрезные картинки с изображением **Смешариков**, дети в **подгруппах** по два ребенка собирают картинки) Крош благодарит детей за правильно выполненное задание *(5 слайд)*.

5. Подвижная игра *«Найди свой домик»* *(6 слайд)*. Воспитатель: Ребята, а сейчас Бараш предлагает вам поиграть. Подходите ко мне, возьмите, пожалуйста, карточки с цифрой, пока играет музыка, мы будем двигаться по **группе**, как только музыка закончится, надо быстро найти домик **Смешарика по цифре**. *(от 1 до 5)*

Игра повторяется 2- 3 раза. Каждый раз воспитатель меняет домики местами, а дети обмениваются карточками. Игра проходит под музыку из мультфильма *«****Смешарики****»*.

6. Дидактическая игра *«Четвертый лишний»* *(7 слайд)*. Ребята, а от кого следующее задание? Кар-карыч. Определите, какая картинка из четырех лишняя?

7. Физминутка *«Малышарики»*. Ребята под песню Малышариков выполняют движения. *(9 слайд)*

8. Игровая ситуация *«Помоги Нюше разложить картинки»* *(10 слайд)* Воспитатель: Ребята, следующее задание от Нюши. Поможем Нюше разложить картинки по порядку? Воспитатель: Тогда внимательно слушайте загадки: Мамы деток разбудили.

Дети личики умыли.

Застелив свою кровать,

Будут в детский сад шагать.

Все ответят дружно,

Наступило?.

*(Утро)*

Солнце в небе высоко,

И до ночи далеко,

Коротка деревьев тень.

Что за время суток?

*(День)*

Наигралась детвора.

Расставаться нам пора.

Вот уже и мы с тобой

возвращаемся домой.

Огни мелькают словно свечи,

Все ответят это?

*(Вечер)*

Дом уснул, игрушки спят,

Только фонари горят,

Отгадаешь ты точь-в-точь –

Это наступила…

*(Ночь)*

Нюша благодарит детей за то, что помогли ей разложить картинки *(8 слайд)*.

Заключительная часть.
Воспитатель: Сегодня мы с вами побывали в **стране у Смешариков**. Они очень рады, что вы со всеми заданиями быстро справились. Молодцы! Они тоже хотят стать такими же умными как вы. Чьё задание вам больше всего запомнилось? А чьё задание было самым трудным? За что вы себя можете сегодня похвалить? Воспитатель: Спасибо вам большое, ребята *(10 слайд)* Скажем **Смешарикам** : До новых встреч!