МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №4 «БУРАТИНО» ГОРОД ДИГОРА ДИГОРСКОГО РАЙОНА РСО – АЛАНИЯ

Конспект нетрадиционного родительского собрания в форме КВН «Мы друзья природы»

Воспитатеь: Созаева Е.А.

Воспитатель: Добрый вечер, уважаемые **родители**! Тема нашего **собрания сегодня***«Мы****друзья природы****»*. Скоро наступит лето. Лето – прекрасная пора. Давайте с вами вспомним, чем нас радует лето. *(ответы****родителей и детей****)*. Лето нам дарит много приятных моментов, летом мы чаще всего общаемся с **природой**. Но всегда ли человек добром отвечает **природе**. Предлагаю вашему вниманию мультфильм *«Экологическая корова»*.

Демонстрация мультфильма.

Воспитатель: Замечательный писатель и большой любитель **природы М**. Пришвин писал: «Мы хозяева нашей **природы**, и она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес, степь, горы, а человеку нужна **Родина**. И охранять **природу – значит охранять Родину**». **Природа – наше богатство**, которое мы должны беречь и охранять. Нельзя наносить вред **природе**. Надо ее любить и внимательно, бережно относиться к ней. Мы должны с малых лет воспитывать в детях четкое понимание: человек – часть **природы**. Не будет зелени, животных – и ему не жить на Земле. И наоборот: чем богаче мир вокруг, тем лучше человеку будет жить в этом мире.

В детском саду мы часто с ребятами говорим о **природе**. Сегодня вспомним, что мы знаем о **природе**. Сегодня мы проведем КВН. Соревноваться будут две команды: бабочек (**родители**, светлячки *(дети)*. А судить их будет жюри. За каждый конкурс жюри будет присуждать один балл. Начать наш КВН я предлагаю с приветствия команд.

Приветствие команд.

Воспитатель: Команды прошу занять свои места.

1 –й конкурс. Представление команд.

Пусть команды представятся *(название команды, девиз)*.

*«Светлячки»*. Наш девиз: **Природы верные друзья**! Дружны мы как она семья.

Бабочки: «Дерево, трава, цветок и птица не всегда сумеют защититься! Если будут уничтожены они, на планете мы останемся одни»

Слово для оценки предоставляется жюри.

2 – й конкурс. Разминка. *«Веселая викторина»*.

Вопросы для команды *«Светлячки»* :

1. О каком цветке идет речь?

Над лугом парашютики

Качаются на прутике *(одуванчик)*

2. Какую птицу называют лесным барабанщиком? *(дятла)*

3. Какой лесной обитатель сушит на дереве грибы? *(белка)*

4. Как называются детёныши птицы? *(птенцы)*

5. Кто в лесу без топоров строит избу, без углов? *(Муравьи)*.

6. Что можно использовать в лесу для заварки чая? *(Листья земляники, малины,****смородины****, плоды шиповника)*.

7. Для чего в городе нужны деревья?

Вопросы для команды *«Бабочки»* :

1. О каком цветке идет речь?

Я и в поле, и в саду,

У прохожих на виду.

Голова моя бела,

Лепестками проросла. *(Ромашка)*.

2. Цветок и приправа к мясным и овощным блюдам. *(Гвоздика)*.

3. Что ест зимой жаба? *(ничего, зимой она спит)*

4. Кто из пернатых всегда ходит с мешком? *(Пеликан, пелика – по- гречески мешок)*.

5. Плоды каких кустарников богаты витамином С? *(Черная****смородина****, шиповник)*.

6. У каких птиц крылья покрыты не перьями, а чешуей? *(У пингвинов)*.

7. У кого уши на ногах *(кузнечик)*

3 – й конкурс *«Я начну, а ты продолжи»*.

Команда *«Светлячки»* :

- У дуба желуди, а у сосны *(шишки)*

- Береза кудрявая, а сосна *(колючая)*

- У рябины листочки, а у сосны *(иголки)*

Команда *«Бабочки»* :

- Осенью береза стоит золотая, а сосна *(зеленая)*

- Осина зимой стоит без листьев, а сосна *(в иголках)*

- На яблоне растут яблоки, а на дубе… *(желуди)*

4- й конкурс. Конкурс капитанов.

Каждому капитану будет предложено по 3 вопроса. Количество баллов будет соответствовать количеству правильных ответов

*«Светлячки»* : Днем спит, ночью летает,

Прохожих пугает.

*(сова)*

*(лягушка)*

*«Бабочки»* : Шевелились у цветка

Все четыре лепестка

Я сорвать его хотел

Он вспорхнул и улетел.

*«Светлячки»* : Летом в болоте вы ее найдете.

Зеленая квакушка. Кто это?

бабочка)

*«Бабочки»* : Клюв его, как долото.

Он трудяга и за то,

Будет ему на обед

Вкусный жук и короед.

*(дятел)*

*«Светлячки»* : Через нос проходит в грудь и обратный держит путь

Он невидимый, и всё же, без него мы жить не можем.

*(воздух)*

*«Бабочки»* : Ни начала, ни конца,

Ни затылка, ни лица.

Знают все, и млад и стар,

Что она – большущий шар

*(земля)*

Воспитатель: Я думаю, что наши игроки устали, предлагаю отправиться в поход. Физминутка: *«Походная разминка»*

Звучит ритмичная музыка

*«Определяем погоду»* - поднести руки ко лбу, повороты влево, вправо.

*«Завяжи шнурки на кедах»* - наклоны к правой, левой ноге.

*«Надеваем рюкзаки»* - круговые движения у плеча вперед, назад.

*«Собери ветки для костра»* - наклоны вправо, влево.

*«Перепрыгни через кочку»* - прыжки на двух ногах вперед, назад.

*«Идем домой»*- ходьба на месте.

5 конкурс. Домашнее задание.

Нашим командам было задано домашнее задание - выучить стихотворения о **природе**, охране **природы**.

*«Светлячки»*

1. Берегите, **друзья вы природу**,-

И цветы, и деревья, и луг,

И животных, и почву, и воду.

Ведь **природа надежный наш друг**.

2. Мы любим лес в любое время года,

Мы слышим речек медленную речь…

Все это называется – **природа**,

Давайте же всегда ее беречь!

3. Я узнал, что у меня

Есть огромная родня.

И тропинка, и лесок,

В поле – каждый колосок,

Речка, небо надо мною –

Это все мое, родное.

4. Наша планета Земля очень щедра и богата,

Горы, леса и поля – дом наш родной, ребята!

5. Береги свою планету,

Ведь другой на свете нет.

*«Бабочки»* :

Воспитатель: Я вижу, настроение у всех замечательное, можно приступать к выполнению следующего задания. Если вы согласны с тем, что я у вас спрошу, вы отвечайте *«да»*, если не согласны – *«нет»*

Игра *«Если я приду в лесок…»*

Воспитатель: Если я приду в лесок и сорву ромашку?

Дети: Нет!

Воспитатель: Если съем я пирожок и выброшу бумажку?

Дети: Нет!

Воспитатель: Если хлебушка кусок на пеньке оставлю?

Дети: Да!

Воспитатель: Если ветку подвяжу, колышек поставлю?

Дети: Да!

Воспитатель: Если разведу костёр, а тушить не буду?

Дети: Нет!

Воспитатель: Если сильно насорю, а убрать забуду?

Дети: Нет!

Воспитатель: Если мусор уберу, банку закопаю?

Дети: Да!

Воспитатель: Я люблю свою **природу**,

Я ей помогаю!

Воспитатель : Сейчас проведём блиц-опрос с командой *«Бабочки»*. Отвечать нужно очень быстро

- Кто на себе свой дом носит? *(улитка)*

- Не птичка, а с крыльями *(бабочка)*

- У какого зверя куст на голове? *(лось)*

- Куда исчезают насекомые с наступлением зимы *(прячутся в землю)*

-Перечислите хвойные деревья *(сосна, ель, кедр, лиственница, пихта)*

- Какие животные зимой впадают в спячку *(медведь, еж)*

-Какие животные меняют окраску на зиму *(белка, заяц)*

-Без чего не может расти растение? *(свет, тепло, вода)*

7–й конкурс. Экологические задачи.

*«Светлячки»*

.Вова с мамой пошли в лес собирать грибы.

-Смотри, смотри, мама- птичка летает так низко, что я могу поймать ее! Пусть она поживет у нас дома.

-Нет, этого нельзя делать – сказала мама. Почему она так ответила?

Вывод. Она не разрешила сыну взять птицу, потому знала, это был птенец, который учился летать. Он вырастет в лесу, а в неволе он погибнет.

*«Бабочки»* :

Однажды Сережа с **родителями пришли к речке**. Близко к берегу плавало много маленьких рыбок.

-Дайте мне баночку, я наловлю рыбок - попросил Сережа **родителей**.

-Нельзя их ловить, - сказал отец и объяснил почему. Что рассказал папа?

Вывод. Маленькие рыбки – это мальки больших рыб. Им нужен простор для роста и развития, а в банке они быстро погибнут. А если каждый будет вылавливать мальков, в реке будет мало рыбы.

*«Светлячки»*

Коля с Витей играли во дворе и увидели, как на ветку села большая голубая бабочка.

-Давай поймаем ее, - попросил Витя.

-Нельзя ловить бабочек, -сказал Коля.

-От них, все равно, ни какой пользы - ответил Витя. Кто из мальчиков был прав?

Вывод. Ловить и уничтожать бабочек нельзя, так как бабочка не только красивое, но и полезное насекомое. Она ловит в воздухе мух, комаров, мошек, которыми питается. Убивая *«ненужных»* по нашему мнению насекомых, мы нарушаем экологическое равновесие.

*«Бабочки»* :

В воскресенье Катя с мамой вышли на прогулку в лес. На лужайках цвели цветы, пели птицы. Катя увидела большие красивые колокольчики и захотела нарвать букет, но мама ей не разрешила. Почему?

Вывод. Колокольчики - краса леса. Много людей приходит в лес и все любуются ими. К тому же, в чашечках колокольчика прячутся на ночь и в непогоду маленькие насекомые, если срывать цветы, насекомые останутся без домиков.

Воспитатель: На этом наши конкурсы закончены

Умные, умелые

Задорные и смелые

В КВН мы поиграли

Свои знания показали

Воспитатель: А сейчас жюри подведёт итоги и огласит результаты наших конкурсов.

Награждение

Воспитатель: Вот и закончился наш КВН. Вы показали отличные знания. Поэтому всех вас по праву можно назвать **друзьями природы**. А сейчас я предлагаю вам посмотреть видеофильм о братьях наших меньших.

Показ видеофильма "Гимн экологов"