**Программа по оздоровлению детей
 дошкольного возраста**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современных условиях развития нашего общества наблюдается резкое ухудшение состояния **здоровья детей**, и поэтому **оздоровление детей** является одной из первоочередных задач, стоящих перед обществом.

Актуальность проблемы предупреждения различных заболеваний определяется высокой заболеваемостью **детей дошкольного возраста**, отрицательным влиянием повторных случаев на их состояние **здоровья**, формированием рецидивирующей и хронической патологии.

Причин роста патологии множество. Это плохая экология и несбалансированное питание, снижение двигательной активности, информационные и нейропсихические перегрузки.

Поэтому актуален поиск новых средств сохранения и укрепления **здоровья детей**.

Одним из приоритетных направлений работы нашего детского сада **МБДОУ № 4 «Буратино»**, является **здоровье сбережение детей**. В результате этого и была разработана **Программа «Будь здоров»,** которая комплексно подходит к решению проблемы сохранения и укрепления **здоровья детей**.

Разрабатывая **Программу «Будь здоров»** мы стремились к тому, чтобы система **оздоровления** и физического воспитания, включала инновационные формы и методы, органически входила в жизнь детского сада, решала вопросы психологического благополучия, нравственного воспитания, имела связь с другими видами деятельности, и, самое главное, нравилась бы детям. Развитие **детей** обеспечивалось бы за счёт создания развивающей среды и реализации определённых педагогических технологий.

**Программа** направлена на воспитание основ культуры **здоровья**, формирование представления ребенка о себе и о **здоровом образе жизни**, правилах безопасного поведения, гигиены, охраны **здоровья**. К моменту выпуска в школу дети должны не только получить обо всем этом четкие представления, но и иметь стойкие навыки и привычки.

ЦЕЛЬ:

- создание условий для сохранения и укрепления физического и психического **здоровья детей дошкольного возраста**.

ЗАДАЧИ:

- формировать у **детей** жизненно важные двигательные навыки и умения, способствующие укреплению **здоровья**;

- организовать работу по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата;

- приобщить ребенка к **здоровому образу жизни**;

- использовать в **оздоровительной** деятельности ДОУ духовно-нравственный и культурный потенциал поселка;

- воспитать **здорового** ребенка совместными усилиями детского сада, семьи и социума.

ПРИНЦИПЫ:

- непрерывность – обеспечение последовательности занятий и преемственности между ними, частоту и суммарную протяженность их во времени;

- системного чередования нагрузок и отдыха – сочетание высокой активности и отдыха в разных формах двигательной деятельности ребенка;

- **оздоровительной** направленности – сочетание физических упражнений с определенными процедурами повышают функциональные возможности организма;

- **возрастной** адекватности процесса физического воспитания – учет **возрастных** и индивидуальных особенностей ребенка;

- осознанности – воспитание у ребенка смыслового отношения к физическим упражнениям и играм;

- научности – подкрепление всех проводимых мероприятий, направленных на укрепление **здоровья**, научно обоснованными и практическими апробированными методиками.

Перспективный план работы творческой группы на пять лет

№ п/п Направление деятельности Задачи 1 год 2 год 3 год 4 год 5 год

1. Создание механизма эффективного управления . Координация деятельности по реализации перспективного плана.

2. Разработка технологии по **оздоровлению детей 1**. Работа по преобразованию развивающей среды.

2. Работа с родителями по диагностике развития ребенка.

3. Внедрение **Программы *«Будь здоров»*.** 1. Реализация, отслеживание результатов по Программе . 1. Реализация, отслеживание результатов и коррекция деятельности поПрограмме.
1. Работа по обобщению опыта работы по оздоровлению детей.

2. Обобщение результатов совместной деятельности .

3. Реализация технологии с учетом результатов коррекционной работы.

2. Информирование участников воспитательно-образовательного процесса. Проведение консультаций, семинаров. 1. Изучение научной, методической литературы по профилактике и **оздоровлению детей**. 1. Разработка рекомендаций для родителей и педагогов по **оздоровлению детей**.

1. Создание и оформление критериев по оценке **здоровья детей**.

2. Изучение опыта работы ДОУ 1. Изучение опыта работы ДОУ 1. Определение уровня развития **здоровья дошкольников**.

3.Кадровое обеспечение.

1. Обучение педагогов на курсах по **здоровье-сберегающим технологиям**.

2. Повышение профессионального мастерства педагогов в системе самообразования и работой над технологией.

4. Методическое и дидактическое обеспечение 1. Составление перспективного планирования.

2. Приобретение методической литературы **детей**, педагогов и родителей.

3. Разработка и изготовление дидактических пособий.

1. Обогащение физкультурных уголков в группах ДОУ *(картотека подвижных игр, атрибуты к подвижным играм)*

2. Методическое оснащение, приобретение литературы **оздоровительного направления**.

3. Изготовление оборудования: *«Дорожки здоровья»*. 1. Обогащение физкультурных уголков в группах *(атрибуты для игр с прыжками, с бросанием)*

2. Приобретение литературы для детей.

3. Разработка и изготовление детских игр и пособий. 1. Обогащение физкультурных уголков в группах *(спортивные игры)*

2. Приобретение литературы для педагогов и родителей.

3. Продолжение работы по накоплению материала. 1. Подбор **оздоровительных мероприятий**

2. Продолжение работы по накоплению материала.

1. Анализ методического обеспечения.

2. Продолжение работы по накоплению пособий.

5. Определение уровня развития **здоровья детей** Организация комплексной медицинской, педагогической диагностики.

МПК за проведением физических занятий. МПК за проведением подвижных игр, гимнастик, зарядок. Составление *«Листов* ***здоровья****»* на каждую **возрастную группу**

МПК за реализацией **оздоровительных мероприятий**. МПК за питанием. МПК за реализацией **оздоровительных мероприятий**.

6. Установление содержательных связей с социумом Определение и прорабатывание дополнительных возможностей по взаимодействию ДОУ с социумом Организация совместно с детьми углубленных медосмотров.

Разработка серий занятий в библиотеке.

Знакомство со спортивными сооружениями школы, Проведение совместных мероприятий с ГИБДД.

Обогащение опыта работы в данном направлении.

7. Взаимодействие педагогов и родителей. Повышение уровня родительской компетенции в области оздоровления.

Актуальность и активизация роли родителей. Анкетирование проблем.

Поиск эффективных форм работы с родителями. Создание *«Школы для родителей»*.

Участие в совместных мероприятиях. Выявление, изучение передового опыта семейного **оздоровления**.

Участие в совместных мероприятиях Участие родителей в педагогическом совете по проблеме **оздоровления детей**.

Участие в совместных мероприятиях. Анализ работы с родителями.

Участие в комплексных мероприятиях.

8. Определение перспектив дальнейшей работы Подведение итогов работы по **Программе** *«****Будь здоров»****»*. Методическое оснащение процесса обучения и воспитания. Эффективность форм работы с детьми *(измерение уровня развития)* Изучение и выбор диагностического материала для определения уровня физического развития ребенка.

Разработка технологий для изучения уровня физического развития **дошкольников**. Анализ создания системы **оздоровительной работы в ДОУ**.

**Здоровьесберегающая** среда - комплекс социально-гигиенических, психолого-педагогических, морально-этических, экологических, **физкультурно-оздоровительных**, образовательных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в семье и ДОУ.

Основные характеристики **здоровьесберегающей среды** :

- морально-психологический климат;

- экология и гигиена;

- современный дизайн;

- рациональный режим жизни, труда и отдыха;

- современные **Программы**, методики и технологии.

Принципы организации **здоровьесберегающей среды** :

- динамизм *(возможность изменения, преобразования)*;

- открытость *(связь с другими социальными институтами, с социумом в целом)*;

- гибкость (учет возможностей, как субъектов образования, так и социально-культурного пространства);

- саморазвитие и взаимосвязь педагогических подсистем *(воспитание, образование, развитие, управление)*.

СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ, **ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ**, ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

МОДЕЛЬ РЕЖИМА ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДОУ

№ п/п Форма работы Возрастные группы Ответственные

 II мл. гр. ср. гр. ст. гр. подг. гр.

1 Утренняя гимнастика 5м\*5=25м 8м\*5=40м 10м\*5=50м 12м\*5=60м Инструктор по физкультуре, ПДО, воспитатели

2 Физкультурные занятия

• на воздухе

• в помещении

15м\*2=30м

20м\*2=40м

25м\*2=50м

30м\*2=60м Инструктор по физкультуре

Инструктор по физкультуре, ПДО, воспитатели

3 Ритмика 20м\*1=20м 25м\*1=25м 30м\*1=30м ПДО

4 Музыкальное занятие 8м\*2=16м 7м\*2=14м 9м\*2=18м 10м\*2=20 Музыкальные руководители

5 Двигательная ритмика во время перерыва между занятиями - Ежедневно от 3 до 7 минут

Воспитатели, ПДО

6 Подвижные игры и физические упражнения на **прогулке**

• утром

• вечером

8м\*10=80м

10м\*10=100м

12м\*10=120м

15м\*10=150м

Воспитатели

7 Игровая **оздоровительная** гимнастика после дневного сна 4м\*5=20м 4м\*5=20м 6м\*5=30м 6м\*5=30м

Воспитатели

8 Индивидуальная работа по развитию движений *(в помещении или на воздухе)*

10м\*5=50м

12м\*5=60м

15м\*5=75м

15м\*5=75м

Воспитатели

9 Самостоятельная двигательная деятельность в группе и на **прогулке**

Ежедневно, характер и продолжительность зависит от индивидуальных особенностей и потребностей **детей**. Проводится под наблюдением воспитателя.

10 Активный отдых Заведующая, ст.восп., мед. работник, инструктор по физкультуре

• **прогулки**, походы 1-2 раза в месяц

- 15-20 мин 20-30 мин 45-60 мин 60-90 мин

• физкультурные праздники *(в группе или на воздухе)* 2 раза в год Воспитатели, ст.восп.инструктор по физкультуре, музыкальные руководители

 - до 45 мин до 60 мин до 60 мин

• Физкультурный досуг 1 раз в месяц Инструктор по физкультуре, музыкальные руководители, воспитатели

- 15-20 мин 15-20 мин 20-30 мин 20-30 мин

• «День **здоровья**" - 2 раза в год Зам. зав. по ВМР, воспитатели, инструктор по физкультуре, специалисты

11 Занятия с детьми по коррекции и профилактики плоскостопия

20\*1=20м 25 м\*1=25м 25 м\*1=25м

ПДО

12 Танцевальный занятия 25м\*1=25м 30м\*1=30м ПДО

13 Задание на дом - - Определяется воспитателем

ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДОУ

№ Содержание Группа Периодичность выполнения Ответственные Время

Витаминотерапия

1 *«Ревит»*, поливит Все группы По 1 разу в течение 10 дней Медработник Декабрь-февраль

2 Отвар шиповника Все группы Согласно меню Медработник В течение года

3 Витаминизация третьего блюда Все группы Ежедневно Медсестра В течение года

Профилактика заболеваний

4Оксалиновая мазь

Все группы Ежедневно, 2 раза перед **прогулкой Воспитатели**, медработник Ноябрь-декабрь, март - апрель

5 Чесночно-луковые закуски

Ароматизация помещения *(чесночные букетики)* Все группы В течение дня Младшие воспитатели контроль медработника Октябрь-апрель

Работа с детьми, имеющими плоскостопие

6Хождение босиком по *«дорожке* ***здоровья****»* Все группы Ежедневно после дневного сна Воспитатели В течение года

7Коррекционная работа с детьми, имеющими плоскостопие и склонность к плоскостопию со слабо сформированной стопой Все группы 2 раза в неделю Воспитатели В течение года

Закаливание с учетом состояния **здоровья ребенка**

8 Воздушные ванны *(облегченная одежда по сезону года)* Все группы Ежедневно Воспитатели В течение года

9 Полоскание зева кипяченой охлажденной водой Все группы После каждого приема пищи Воспитатели, младшие воспитатели В течение года

10 Обширное умывание Все группы Ежедневно после дневного сна Воспитатели В течение года

11**Прогулки** на воздухе Все группы Ежедневно Воспитатели В течение года

12 Утренний прием на свежем воздухе Все группы Ежедневно Воспитатели Май- сентябрь

13 Дыхательная гимнастика Все группы 2 раза в неделю Воспитатели
В течение года

14 Солнечные ванны

Все группы Ежедневно Воспитатели В течение года

УЧАСТНИКИ ПРОЦЕССА ПО **ОЗДОРОВЛЕНИЮ ДЕТЕЙ**

МОДЕЛЬ **ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДОУ**

Взаимодействие детского сада и семьи по сохранению и укреплению **здоровья**

ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ И СЕМЬИ

1 год

№ п/п Мероприятия Форма проведения Ответственные

1 *«Игра в жизни ребенка»* Консультация Инструктор по физкультуре

2 *«К* ***здоровью без лекарств****»* Консультация Мед. сестры, врач

3 *«День* ***здоровья****»* Праздник Педагоги ДОУ

4 Досуговые мероприятия:

*«Мой друг – светофор»* Спортивное развлечение Инструктор по физкультуре

*«Защитник Отечества»* Спортивное развлечение Инструктор по физкультуре

*«По тропинкам детства»* Развлечение

Инструктор по физкультуре

*«Каждый маленький ребенок – должен знать это с пеленок»* Викторина по правилам пожарной безопасности Воспитатели, родители

5 Физическая готовность к школе Выступление на родительском собрании в подгот. группе Инструктор по физкультуре, мед. работник

6 Выявление потребностей семьи социума по вопросам **здорового** образа жизни Анкетирование родителей

Психолог

7 Оказание посильной помощи в благоустройстве и оборудовании участков Беседа с родителями

Воспитатели

8 *«День открытых дверей»* Открытые просмотры физ. занятий

Ст. воспитатель, инструктор по физкультуре, воспитатели

9 *«Адаптация* ***детей раннего возраста к условиям ДОУ****»* Консультации, информационный стенд Психолог, воспитатели мл. групп

10 *«Школа пешехода»* Ежемесячный выпуск газеты Родители групп

11 *«Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки»* Родительские собрания

Мед. работники, инструктор по физкультуре

12 Информационная корзина Информационные стенды

Воспитатели,

мед. работники, инструктор по физкультуре

2 год

№ п/п Мероприятия Форма проведения Ответственные

1 Основные направления технологии по **оздоровлению детей** *«Хочу быть* ***здоровым****»* Групповое родительское собрание Воспитатели,

мед. работники, инструктор по физкультуре

2 Вариативность использования нестандартного оборудования по физкультуре *(дорожки, лотки, коврики)* Консультации Инструктор по физкультуре, мед. работники

3 Школа для родителей по проблемам **здоровья Консультации**, беседы Мед. работник, психолог, логопед, инструктор по физкультуре

4 Информационная корзина Информационные стенды

Воспитатели, мед. работники, инструктор по физкультуре

5 *«Мойдодыр»* Конкурс плакатов Воспитатели

6 *«День* ***здоровья****»* Праздник Педагоги ДОУ

7 *«Осенний лес»***Эколого-оздоровительная прогулка Педагоги ДОУ**

8 Досуговые мероприятия:

*«Красный, желтый, зеленый»* Спортивный праздник

Инструктор по физкультуре, муз. работники, хореограф

*«Веселые старты»* Спортивный праздник

Инструктор по физкультуре, муз. работники

*«По тропинкам детства»* Развлечение

Инструктор по физкультуре, муз. руководитель, хореограф

*«Веселый мяч»* Игры с мячом на спортплощадке Воспитатели, члены родительского комитета

9 Физическая готовность к школе Выступление на родительском собрании в подгот. группе Инструктор по физкультуре, мед. работник

10 Итоги **оздоровительной** работы в ДОУ Выступления на род. собраниях

Ст.восп., инструктор по физкультуре, мед. работники

11 Выявление потребностей семьи социума по вопросам **здорового** образа жизни Анкетирование родителей

Психолог

12 Оказание посильной помощи в благоустройстве и оборудовании участков Беседа с родителями Воспитатели

13 *«День открытых дверей»* Открытые просмотры физ. занятий

Ст. воспитатель, инструктор по физкультуре, воспитатели

14 *«Адаптация* ***детей младшего возраста к условиям ДОУ****»* Консультации, информационный стенд

Психолог, воспитатели мл. групп

15 *«Ослепительная улыбка»*

Встреча с детским стоматологом Мед. работники, воспитатели

16 *«Мое* ***здоровье – в моих руках****»*

Беседа о **здоровом образе жизни Мед**. работники, инструктор по физкультуре

3 год

№ п/п Мероприятия Форма проведения Ответственные

1 «Обеспечение безопасности жизнедеятельности **детей** – одна из основных задач ДОУ и семьи» Выступление на групповых родительских собраниях пожарник, сотрудника ГИБДД ст.восп., воспитатели, мед. работники

2 *«Правильное питание- залог* ***здоровья****»*мед.сестра

3 *«Витаминное шоу»* Приготовление, представление, дегустация блюд приготовленных родителями, педагогами, поварами Мед. работники, воспитатели

4 «Игра как фактор движения **детей** и улучшения положительного эмоционального настроения» Групповые собрания Воспитатели

5 *«Школа для родителей»* по проблемам **здоровья Консультации**, беседы Мед. работники, педагог - психолог, учитель - логопед, инструктор по физкультуре

6 Информационная корзина Информационные стенды

Воспитатели, мед. работники, инструктор по физкультуре

7 *«День* ***здоровья****»* Праздник Педагоги ДОУ

8 *«Осенний лес»***Эколого-оздоровительная прогулка Педагоги ДОУ**

Досуговые мероприятия:

*«Я и мама – самые спортивные»* Досуг

Инструктор по физкультуре, воспитатели групп

*«На лесном перекрестке»* Кукольный спектакль по правилам дорожного движения Воспитатели подг. групп, родители

*«Праздник* ***здоровой улыбки****»* Развлечение Воспитатели, мед. работники

*«Зимние забавы»*

Развлечение Воспитатели,

инструктор по физкультуре

*«Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!»* Развлечение Инструктор по физкультуре,

муз. руководитель, ПДО

10 Физическая готовность к школе Выступление на родительском собрании в подгот. группе

Инструктор по физкультуре,

мед. работник

11 Итоги **оздоровительной** работы в ДОУ Выступления на род. собраниях ст.восп., инструктор по физкультуре,

мед. работники

12 Выявление потребностей семьи по вопросам **здорового** образа жизни Анкетирование родителейст.восп., медсестра

13 Оказание посильной помощи в благоустройстве и оборудовании участков Беседа с родителями

Воспитатели

14 *«День открытых дверей»* Открытые просмотры физ. занятий

ст.восп., инструктор по физкультуре, воспитатели

15 *«Адаптация* ***детей раннего возраста к условиям ДОУ****»* Консультации, информационный стенд Психолог, воспитатели мл. групп

16 *«Как быть* ***здоровым****»*

Встреча с детским врачом Воспитатели,

мед. работники

ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ **ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ**.

Учреждение Задачи, решаемые в совместной работе Формы работы с детьми

1. Поликлиника 1. **Оздоровление** и профилактика заболеваний **детей дошкольного возраста 1**. Совместный с поликлиникой мониторинг **здоровья детей**.

2. Проф. осмотры **детей**.

3. Повышение квалификации медицинского персонала *(семинары)*

2. Библиотека 1. Приобщение **детей** к культуре чтения художественной литературы. 1. Использование фонда библиотеки для организации занятий с детьми, воспитателями и родителями.

2. Организация выставок детской художественной литературы.

3. Проведение совместных мероприятий: *«Знаешь ли ты сказки?»*, *«Как Тимошка учился правилам дорожного движения»* и т. д.

3. Спортивный комплекс 1. Воспитание выносливости, терпения, способности преодолевать трудности физического характера.

2. Увеличение двигательной активности **детей** и привлечение их к занятию спортом.

3. Пропаганда **здорового образа жизни**. 1. Спортивные соревнования.

2. Посещение детьми спортивных кружков, секций.

3. Экскурсии в спортивный комплекс. Встреча со спортсменами, работниками спорткомплекса.

2. Создание условий для преемственности физического воспитания **дошкольников** и младших школьников 1. Экскурсия в школу.

2. Проведение совместных мероприятий *(подготовительные группы, первоклассники)*

3. Взаимодействие между педагогами ДОУ и школы.

7. ГАИ 1. Знакомство с правилами дорожного движения, дорожными знаками.

2. Знакомство с правилами безопасного поведения на улице.

3. Оформление уголка по безопасности дорожного движения.

1. Встреча, беседа с инспектором ГАИ.

2. Проведение развлечений, праздников.

8. Госпожнадзор 1. Знакомство с мерами противопожарной безопасности.

2. Знакомство с правилами поведения во время пожара. 1. Встреча, беседа с инспектором госпожнадзора.

2. Оформление уголка по пожарной безопасности.

3. Выставка плакатов, рисунков.

4. Проведение развлечений, викторин на противопожарную тему.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ **ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ**

Методическое обеспечение

1. В. Т. Кудрявцев, Б. Б. Егоров *«Развивающая педагогика* ***оздоровления****»*, Москва *«Липка – Пресс»*, 2000г.

2. П. В. Кузнецова, П. Н. Панфилова *«Формирование нравственного* ***здоровья дошкольников****»*, Москва - Творческий центр, 2003г.

3. И. Е. Аверина *«Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ»*, Москва *«Айрис – дидактика»*, 2005г.

4. Л. И. Волошина *«Играйте на* ***здоровье****!»*, *«Аркти - Москва»*, 2004г.

5. Правовая библиотека образования «Оценка физического развития и состояния **здоровья детей и подростков**», Москва – Творческий центр, 2004г.

6. Э. Степаненко *«Методика физического воспитания»*, Москва Издательский дом, 2005г.

7. О. В. Узорова, Е. А. Нефедова *«Физкультурные минутки»*, Москва *«Астрель-АСТ-Ермак»*, 2004г.

8. Министерство образования Российской Федерации и здравоохранения «**Здоровье** и физическое развитие **детей в дошкольных** и образовательных учреждениях», Москва 2002г.

9. Л. И. Пензулаева «**Оздоровительная гимнастка для детей дошкольного возраста**», Москва *«Владос»*, 2004г.

10. О. Н. Моргулова*«Профилактика плоскостопия и нарушений осанки в ДОУ»*, Воронеж, 2005г.

11. Л. Д. Глазырина «Физическая культура – **дошкольникам**. **Программа и программные требования**» Москва *«Владос»*, 2001г.

12. З. И. Бересневой «**Здоровый малыш**. **Программа оздоровления детей в ДОУ**». Москва – Творческий центр, 2003г.

13. Л. И. Сивачева *«Физкультура – это радость»*, Санкт - Петербург *«Детство – пресс»*, 2003г.

14. Т. И. Осокина *«Физическая культура в детском саду»*, Москва *«Просвещение»* 1986г.

15. С. А. Понамарев *«Растите малышей* ***здоровыми****»*, Москва *«Спорт»* 1992г.

16. И. П. Дилиденс*«Поиграем малыш»*, Москва *«Просвещение»*, 1992г.

17. Л. В. Яковлева, Р. А. Юдина «Физическое развитие и **здоровье детей 3-7 лет**. Часть 1-3, Москва *«Владос»* 2003г.

18. Л. И. Пензулаева*«Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет»*, Москва «Просвещение «1988г.

19. Л. Д. Глазырина *«Физическая культура* ***дошкольников****»*, Москва *«Владос»*, 1999г.

20. В. А. Доскин, Л. Г. Голубева *«Растем* ***здоровыми****»*, Москва *«Просвещение»*, 2003г.

21. М. Н. Кузнецова «Система комплексных мероприятий по **оздоровлению детей в дошкольных** образовательных учреждениях», Москва *«Аркти»*, 2003г.

22. Правовая библиотека образования «Оценка физического развития и состояния