

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 «Буратино» г. Дигора

Информационный отчет

воспитателя Созаевой Елены Астемуровны
«Использование новых образовательных
технологий »

Заведующая МБДОУ д/с №4
«Буратино» г. Дигора



/ И.А. Таболова
(подпись)

г. Дигора
28.02.2023 год

Для достижения целей и повышения качества воспитательно-образовательного процесса использую современные образовательные технологии, которые помогают ребенку видеть свои цели, проявлять инициативу, выстраивать социальные связи: личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, дифференцированное обучение, проектная деятельность, проблемное обучение, информационно-коммуникативные, игровые.

Самым значимым среди всех педагогических технологий я думаю, это личностно-ориентированные. Эти технологии ставят в центр образовательной системы личность ребенка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития. Я считаю, что каждый ребенок уникален, со своими возможностями и интересами, по темпу своего развития. Проявляю внимание к их настроению, желаниям, достижениям, неудачам. Моя педагогическая деятельность направлена на уважительное и доброжелательное отношение к личности ребенка. И каждому ребенку нужно найти подход, чтобы его заинтересовать к любой образовательной деятельности. И это все отражается дифференцированным подходе воспитания.

Технология дифференцированного подхода хорошо известна в методике воспитания. Ребенок, у которого неустойчивое внимание, недостаточно развита память, не сможет выполнить многие из традиционных заданий, в этом случае требуется особая форма предъявления материала. Дети с повышенной обучаемостью так же нуждаются в особом внимании. Реализация данного подхода в воспитательно-образовательном процессе позволяет мне создать представление о каждом моем воспитаннике, о его интересах, способностях; о влиянии на него семьи и окружающего развития; разработать индивидуальный образовательный маршрут воспитанника.

Не менее значимым среди всех известных технологий является здоровьесберегающие. Целью здоровьесберегающих технологий является обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни. В моей группе здоровьесберегающее обучение включает в себя: проведение тематических физкультминуток, динамических пауз, проведение консультаций для родителей по данной теме, организация подвижных игр на прогулке, гимнастику после сна. Разработан перспективный план бесед по здоровому образу жизни (ЗОЖ). Эти беседы отражаются в календарном плане – два раза в неделю. Так же постоянно веду папку физкультурно-образовательной работы с детьми, в нее входят: паспорт здоровья группы, в котором отмечают не только группы здоровья детей, но и их рост, вес; материалы для консультаций для родителей по оздоровительной работе с детьми; конспекты разнообразных видов гимнастик.

В своей педагогической практике использую метод проектирования. Основной целью проектного метода в ДОУ является развитие свободной творческой личности ребенка, которое определяется задачами развития и задачами творческой деятельности детей. В воспитательно-

образовательном процессе ДОУ проектная деятельность носит характер сотрудничества, в котором принимают участие педагоги, родители, дети, а также вовлекаются другие члены семьи. За последние годы я реализовала и внедрила проекты под названием «Моя семья», «9 мая-ДЕНЬ победы», «23 февраля-День защитника Отечества», «8 марта – международный женский день».

Параллельно с проектной технологий используется технология исследовательской деятельности, что помогает детям раскрывать все прелести природы и мира в целом.

Все эти выше перечисленные технологии требуют творческой деятельности педагога, затрата времени. И поэтому для оптимизации педагогического процесса использую информационно-коммуникационные технологии. В непосредственной образовательной деятельности для лучшего усвоения и закрепления предлагаемого моим воспитанникам учебного материала я использую: прослушивание детских дисков (*песни, релаксационная музыка, звуки природы*); просмотр мультфильмов (*обучающих и развлекательных*); создание и просмотр презентаций; подбор иллюстрационного и дополнительного познавательного материала к занятиям.

В этой технологии меня привлекает достаточно легкое преподнесение наглядного материала, быстрота запоминания детьми необходимой информации.

В настоящее время большое внимание уделяется внедрению ИКТ во все образовательные структуры. Использую возможности программы Power Point для создания и показа мультимедийных презентаций на интерактивной доске, но при этом не забываю соблюдать санитарно-гигиенические нормы: оптимальная продолжительность работы с доской для детей 5-7 лет - 7 минут. Я пришла к выводу, что использование информационных технологий в образовании дает возможность существенно обогатить, качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ и повысить его эффективность.

Большую помощь в организации непосредственно образовательной деятельности мне оказывают игровые технологии - они являются ведущими в дошкольном возрасте. В своей практической работе с детьми я применяю увлекательные игры-путешествия, игры-фантазии, сюжетно-ролевые игры, игры-развлечения, конкурсы, викторины. Я убедилась, что игровые технологии помогают заинтересовать моих воспитанников, они легче воспринимают изучаемый материал, лучше овладевают новой информацией. Мне нравится, что игра всегда требует умственной активности. Знания, полученные таким **образом**, хорошо усваиваются детьми.

С помощью игровых технологий я развиваю творческие способности детей, творческое мышление и **воображение**.

Таким **образом**, современные игровые **технологии** охватывают широкий спектр развития способностей детей дошкольного возраста, обеспечивая эффективность усвоения материала.

В конце хочу сказать, что все эти применяемые мной современные образовательные технологии используются взаимосвязано друг с другом и дополняют друг друга. Благодаря этому образовательный процесс становится целесообразным, результативным.

Использование современных образовательных технологий и методик в образовательном процессе ДООУ направлено на реализацию основной образовательной программы и достижение планируемых результатов в виде целевых ориентиров, эффективности педагогической работы, совершенствованию педагогического мастерства.