***Публичный отчѐт за 2014- 2015 учебный год заведующего МКДОУ детского сада № 4 «Буратино»***

***г. Дигора Дигорского района.***

**1. Общая характеристика учреждения.**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Буратино»(далее – МКДОУ № 4 ) функционирует с 1975 г.

• тип: общеобразовательное учреждение;

• вид: общеразвивающий;

• статус: дошкольное образовательное учреждение (детский сад).

 Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 1507003970 от 19.04.2013 г. Срок действия - бессрочно.

Местонахождение: 363410, РСО-Алания Дигорский район г.Дигора ул. Тогоева 97

Режим работы: МКДОУ № 4 работает с понедельника по пятницу с 8.00 до 18.00.

**2.Управление ДОУ**

 Организация деятельности Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

ДОУ возглавляет заведующий, который осуществляет руководство детским садом, несѐт ответственность за его деятельность, руководит всеми видами текущей финансово- хозяйственной деятельности, обеспечивает устойчивую и эффективную работу ДОУ.

В управлении ДОУ участвуют органы самоуправления. Формами самоуправления являются: общее собрание учреждения, педагогический совет учреждения. Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса ДОУ, разрабатывает программу развития детского сада, определяет направления в работе детского сада. В детском саду действует родительский комитет – постоянный орган самоуправления ДОУ. Родительский комитет содействует привлечению внебюджетных средств, для обеспечения деятельности и развития детского сада, содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий.

**3. Образовательный процесс.**

 Результативность работы детского сада во многом зависит от того, в каких условиях живут дети, работают педагоги. В нашем ДОУ созданы условия для качественного осуществления воспитательно-образовательного процесса реализации основной программы дошкольного образования. Основная образовательная программа дошкольного образования разрабатывается, принимается и реализуется учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Образовательная и предметно-развивающая среда организована с учѐтом возрастных особенностей детей. В группах созданы условия для художественной, творческой, самостоятельной деятельности детей. Структура и количество групп: в учреждении функционирует 4 группы общеразвивающей направленности.

 Количество групп в ДОУ 4

* 1 младшая группа от 2 до 3 лет;
* 2 Младшая группа ;
* Средняя группа;
* Старшая подготовительная группа;

Общее количество воспитанников на 01.09.2015 г. 80 детей.

**4. Условия осуществления образовательного процесса.**

 В учреждении работает высокопрофессиональный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям в области дошкольного образования.

Кадровый педагогический потенциал – 13 чел.:

 • Заведующий - 1;

 • Старший воспитатель-1;

 • Учитель-логопед -1;

* Педагог – психолог- 1;
* Воспитатель осетинского языка-1;

 • Музыкальный руководитель - 1;

 • Инструктор по физической культуре - 1;

 • Воспитатели – 6;

Подбор и расстановка кадров осуществляется с учѐтом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости. В детском саду созданы благоприятные условия труда, произведена 100% аттестация рабочих мест всех сотрудников учреждения, создан положительный микроклимат, атмосфера доверия, основанная на взаимном уважении.

 В целом, работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают своѐ мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в различных конкурсах

**Образовательный уровень педагогических кадров:**

• высшее образование - 5 чел.;

• среднее профессиональное образование - 8 чел.

**Квалификационный уровень педагогических кадров**:

* первая квалификационная категория - 4 чел.
* Соответствие занимаемой должности - 9 чел.

Курсы повышения квалификации по программе «Совершенствование педагогической деятельности по реализации ФГОС дошкольного образования», организованные СОРИПКРО РСО-Алания прошли 100 % педагогов.

Позитивный результат в воспитании и образовании даѐт эффективное использование материально-технических ресурсов учреждения. Созданы условия для использования информационно-компьютерных технологий (далее - ИКТ), которые активно применяются в организации совместной деятельности педагогов с детьми и их родителями. В состав ИКТ учреждения входят: компьютер - 2 шт., сканер – 1 шт., телевизор - 1 шт.; видеокамера - 1 шт.; магнитола - 1 шт.; Имеется постоянный доступ в Интернет.

**5. Здоровье воспитанников**.

 Здоровье наших воспитанников - одна из важных составляющих пребывания детей в ДОУ. Медицинское обслуживание детей ДОУ строится на основе нормативно-правовых документов:

• Приказа Министерства образования РФ от 30.06.1992 года, №1В6/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОУ»

• Санитарно-эпидемиологическим правилам СанПиН 2,4,1,2660-13. Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой

 Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает доврачебную помощь детям. Оснащение и оборудование медицинского блока необходимым оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение ребѐнка, контроль за его здоровьем и физическим развитием. Медсестра наряду с администрацией и педагогическим персоналом несѐт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников.

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду имеются физкультурные уголки в группах, спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на свежем воздухе. Каждый год в детском саду проводятся спортивные праздники. В ДОУ создан комплекс мер направленных на сохранение и укрепление здоровья детей. Состояние помещений соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается воздушный, питьевой, температурный режимы.

 **6. Организация питания.**

 Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню» для организации питания детей от 3-х до 7-м и лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 10-ти часовым пребыванием детей. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированы продукты.

 В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

 В МКДОУ сформирована эффективная система контроля организации питания детей. Контроль качества питания, закладки продуктов, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, правильность хранения и соблюдение сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра детского сада.

**7. Финансовые ресурсы и их использование**

Учреждение является бюджетной некоммерческой организацией, финансируемой за счѐт средств бюджета. В 2014-2015 г. произведѐны ремонтные работы, в соответствии с государственной программы РФ «Доступная среда»

•Частичные работы на участках;

• косметический ремонт групп;

* Полная замена сантехники;
* Установка накидного пандуса
* Установка поручней для раковин и унитазов;
* Установка кнопки вызова;

 **8. Перспективы и планы развития.**

 Коллектив детского сада ставит перед собой следующие задачи на 2015- 2016 учебный год:

• создать условия для перехода образовательного учреждения на новые образовательные стандарты (ФГОС);

• совершенствовать профессиональную компетентность и инновационную культуру педагогов;

• обеспечение охраны здоровья и здорового образ жизни дошкольников на основе качества организации физкультурно-оздоровительных мероприятий;

Ожидаемые результаты:

 • повышение качества образовательных результатов в соответствии с новым государственным заказом;

 • формирование профессиональной компетентности педагогов, соответствующей изменившемуся государственному заказу и социальному запросу;

• стабилизация достигнутого уровня состояния физического здоровья детей;