****

1. Общие положения
	1. Настоящее **Положение о порядке проведения самообследования МБДОУ № 4 «Буратино» г. Дигора** разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» **с изменениями на 29 декабря 2022 года,** Приказом Минобразования и науки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями на 14 декабря 2017 года, Постановлением Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями на 24 марта 2022 года, а также Уставом дошкольного образовательного учреждения.
	2. Данное Положение о порядке проведения самообследования ДОУ устанавливает порядок подготовки, планирования, организации и проведения самообследования в детском саду, определяет ответственность и прядок обобщения результатов самообследования, проводимого в дошкольном образовательном учреждении.
	3. В порядке, установленном настоящим *Положением о самообследовании ДОУ*, сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются самостоятельно дошкольным образовательным учреждением.
	4. Результаты самообследования ДОУ оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности дошкольного образовательного учреждения, подлежащего самообследованию, согласно Приказу Минобразования и науки Российской Федерации №1324 от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
	5. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.
2. Цели проведения самообследования
	1. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.
	2. Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении.
	3. Подготовка отчета о результате самообследования
3. Планирование и подготовка работ по самообследованию
	1. Самообследование - процедура, которая проводится дошкольным образовательным учреждением ежегодно, носит системный характер, направлена на развитие образовательной среды и педагогического процесса.
	2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
* планирование и подготовка работ по самообследованию дошкольного образовательного учреждения;
* организация и проведение самообследования;
* обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
* рассмотрение отчета отделом дошкольного образования Департамента управления образования.
	1. Заведующий дошкольным образовательным учреждением по решению

педагогического совета издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе лиц по проведению самообследования (далее – рабочая группа).

* 1. Председателем рабочей группы является заведующий дошкольным образовательным учреждением.

В состав рабочей группы включаются:

* представители администрации дошкольного образовательного учреждения;
* представители Педагогического совета ДОУ, имеющие высшую категорию;
* представители коллегиальных органов управления дошкольным образовательным учреждением;
* представители первичной профсоюзной организации дошкольного образовательного учреждения.
	1. При подготовке к проведению самообследования председатель рабочей группы

 проводит организационное подготовительное совещание с членами рабочей группы, на котором:

* рассматривается и утверждается план проведения самообследования;
* за каждым членом рабочей группы закрепляются направления работы дошкольного образовательного учреждения, подлежащие изучению в процессе самообследования;
* уточняются вопросы, подлежащие изучению и оценке в ходе проведения самообследования;
* определяются сроки предварительного и окончательного рассмотрения результатов самообследования;
* назначаются ответственные лица за координацию работ по самообследованию и за свод и оформление результатов самообследования.
	1. В план проведения самообследования ДОУ включается:
* проведение оценки образовательной деятельности, структуры управления дошкольным образовательным учреждением, содержания и качества подготовки воспитанников

детского сада, организации образовательной деятельности, качества кадрового, учебно- методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, медицинского обеспечения, организации питания, реализуемой согласно разработанному и утвержденному [Положению об организации питания в ДОУ](https://ohrana-tryda.com/node/2256);

* анализ показателей деятельности дошкольного образовательного учреждения, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
1. Организация и проведение самообследования
	1. Организация самообследования в дошкольном образовательном учреждении осуществляется в соответствии с планом по его проведению, который принимается решением рабочей группы.
	2. При проведении оценки образовательной деятельности:
* дается развернутая характеристика и оценка включенных в план самообследования направлений и вопросов;
* дается общая характеристика дошкольного образовательного учреждения: (полное наименование ДОУ и адрес, год ввода в эксплуатацию, режим работы, наполняемость по проекту и фактически, комплектование групп воспитанников);
* представляется информация о наличии правоустанавливающих документов (лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ, Устав дошкольного образовательного учреждения, свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок, наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность и др.);
* представляется информация о документации ДОУ:
	+ номенклатура дел дошкольного образовательного учреждения;
	+ основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу дошкольного образовательного учреждения;
	+ личные дела воспитанников детского сада, книги движения;
	+ программа развития дошкольного образовательного учреждения;
	+ образовательные программы и их соответствие ФГОС ДО;
	+ учебный план дошкольного образовательного учреждения, разработанный согласно принятому [Положению об индивидуальном учебном плане в ДОУ](https://ohrana-tryda.com/node/2201);
	+ годовой план работы дошкольного образовательного учреждения;
	+ рабочие программы педагогических работников детского сада (их соответствие основной образовательной программе и ФГОС ДО), соответствующие требованиям [Положения о рабочей программе педагога ДОУ](https://ohrana-tryda.com/node/2191);
	+ журналы учёта занятий по дополнительному образованию, планы работы кружков, секций и студий;
	+ расписание занятий и режим дня;
	+ ежегодный публичный доклад заведующего детским садом;
	+ акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году, акты-разрешения на использование помещений и оборудования, протоколы проверки вентиляционных систем, пожарной сигнализации, устройств заземления;
	+ документы, регламентирующие предоставление платных образовательных услуг;
	+ договоры дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников.
* представляется информация о документации ДОУ, касающейся трудовых отношений:
	+ личные дела сотрудников, трудовые и медицинские книжки, книги движения трудовых и медицинских книжек;
	+ приказы по кадрам, книга регистрации приказов по кадрам;
	+ трудовые договоры (контракты) с сотрудниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
	+ должностные инструкции работников детского сада, соответствие Профстандартам;
	+ Правила внутреннего трудового распорядка работников дошкольного образовательного учреждения;
	+ Режим работы детского сада;
	+ Штатное расписание;
	+ Журнал трехступенчатого контроля за состоянием охраны труда;
	+ Журналы проведения вводного, первичного на рабочем месте и целевого инструктажей.
	+ Журналы регистрации несчастных случаев с обучающимися и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения.
	+ Коллективный договор.
	1. При проведении оценки системы управления ДОУ:
* дается характеристика сложившейся в дошкольном образовательном учреждении системы управления, включая структурные подразделения: коллегиальные органы управления, совещания, методические объединения, педагогические советы, приказы, анализ выполнения образовательной программы, рабочих программ педагогических работников);
* дается оценка результативности и эффективности действующей в дошкольном образовательном учреждении системы управления на повышение качества

предоставляемых образовательных услуг (эффективность системы контроля со стороны администрации, технологии управления, внедрение и использование ИКТ в управлении).

* дается оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической работы в детском саду;
* даётся оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической работы в дошкольном образовательном учреждении, проводящейся согласно [Положению о социально-психологической службе ДОУ](https://ohrana-tryda.com/node/2215);
* дается оценка социальной работы дошкольного образовательного учреждения (работа педагога-психолога, социального педагога);
* дается оценка взаимодействия семьи и детского сада (планы и протоколы заседаний Родительского комитета ДОУ, родительских собраний);
* дается оценка организации работы по предоставлению льгот (локальные акты, приказы, соблюдение законодательных норм и др.).
	1. При проведении оценки содержания и качества подготовки обучающихся:
* анализируется и оценивается состояние воспитательной работы (социальный паспорт ДОУ, система и формы воспитательной работы, воспитательные и культурно-массовые мероприятия, наличие зеленых уголков для реализации проектной и исследовательской деятельности детей);
* анализируется и оценивается состояние организации дополнительного образования (реализация программы дополнительного образования, материально-техническое и методическое обеспечение, вовлеченность детей в кружки, студии и секции), реализуемого в соответствии с [Положением о дополнительном образовании в ДОУ](https://ohrana-tryda.com/node/2205);
* проводится анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности дошкольного образовательного учреждения;
* проводится анализ и дается оценка качеству подготовки обучающихся детского сада (результаты мониторинга промежуточной и итоговой оценки уровня развития воспитанников, соответствие содержания и качества подготовки детей Федеральному государственному стандарту дошкольного образования).
	1. При проведении оценки организации образовательной деятельности анализируются и оцениваются:
* учебный план, его структура, характеристика и выполнение;
* анализ нагрузки воспитанников;
* анализ форм работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности;
* сведения о наполняемости групп;
* организация обучения по программам специального (коррекционного) обучения;
* иные показатели.
	1. При проведении оценки качества кадрового обеспечения анализируется и оценивается:
* профессиональный уровень кадров дошкольного образовательного учреждения;
* количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, имеющих высшее и среднее специальное образование;
* количество педагогов с высшей, первой квалификационное категорией и без категории;
* количество педагогов, имеющих звания;
* укомплектованность дошкольного образовательного учреждения кадрами;
* система работы по аттестации педагогических кадров, осуществляемая согласно принятому [Положению об аттестации педагогических работников ДОУ](https://ohrana-tryda.com/node/2195), по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников - согласно

утвержденному [Положению о повышении квалификации работников ДОУ](https://ohrana-tryda.com/node/2197) и ее результативность;

* возрастной состав педагогических работников.
	1. При проведении оценки качества учебно-методического обеспечения анализируется и оценивается:
* система и формы организации методической работы дошкольного образовательного учреждения;
* содержание экспериментальной и инновационной деятельности;
* использование и совершенствование образовательных технологий, в т. ч. дистанционных;
* результаты работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта.
	1. При проведении оценки качества библиотечно-информационного обеспечения анализируется и оценивается:
* обеспеченность ДОУ учебно-методической и художественной литературой;
* общее количество единиц хранения фонда библиотеки, обновление фонда;
* наличие канала доступа в сеть Интернет, сайт, электронная почта;
* оформление информационных стендов.
	1. При проведении оценки качества материально-технической базы анализируется и оценивается:
* состояние и использование материально-технической базы и соответствие ее требованиям СанПиН (сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности, музыкального и спортивного залов, спортивной площадки, бассейна, групповых комнат и площадок для прогулок, навесов, игрового и спортивного оборудования);
* соблюдение в детском саду мер пожарной и антитеррористической безопасности (наличие автоматической пожарной сигнализации, первичных средств пожаротушения, тревожной кнопки, камер видеонаблюдения, договоров на обслуживание с соответствующими организациями и др.);
* состояние территории детского сада (состояние ограждения и освещение участка, наличие и состояние необходимых знаков дорожного движения и др.).
	1. При оценке качества медицинского обеспечения ДОУ, системы охраны здоровья воспитанников анализируется и оценивается:
* медицинское обслуживание, условия для оздоровительной работы;
* наличие медицинского кабинета и соответствие его действующим санитарным правилам, наличие медицинских работников);
* регулярность прохождения сотрудниками дошкольного образовательного учреждения медицинских осмотров;
* анализ заболеваемости воспитанников;
* сведения о случаях травматизма и пищевых отравлений среди воспитанников;
* сбалансированность расписания занятий с точки зрения соблюдения санитарных норм;
* соблюдение санитарно-гигиенического режима в помещениях детского сада;
* анализ оздоровительной работы с детьми.
	1. При оценке качества организации питания анализируется и оценивается:
* работа администрации детского сада по контролю за качеством приготовления пищи;
* договоры с поставщиками продуктов;
* качество питания и соблюдение питьевого режима;
* наличие необходимой документации по организации питания.
	1. При проведении оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования анализируется и оценивается:
* наличие документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования;
* наличие лица, ответственного за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования;
* план работы ДОУ по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования и его выполнение;
* информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении.
1. Обобщение полученных результатов и формирование отчета
	1. Информация, полученная в результате сбора сведений в соответствии с утверждённым планом самообследования, членами рабочей группы передаётся лицу, ответственному за свод и оформление результатов самообследования дошкольного образовательного учреждения, не позднее, чем за три дня до предварительного рассмотрения рабочей группой результатов самообследования.
	2. Лицо, ответственное за свод и оформление результатов самообследования

дошкольного образовательного учреждения, обобщает полученные данные и оформляет их в виде отчёта.

* 1. Отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности дошкольного образовательного учреждения.
	2. На предварительном рассмотрении отчета рабочей группой уточняются отдельные вопросы, высказываются мнения о необходимости сбора дополнительной информации, обсуждаются выводы и предложения по итогам проведенного в ДОУ самообследования.
	3. После окончательного рассмотрения результатов самообследования итоговая форма отчета направляется на рассмотрение органа управления дошкольным образовательным учреждением, к компетенции которого относится изучение данного вопроса.
	4. Отчет утверждается приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением и заверяется печатью.
	5. Размещение отчета на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения в сети "Интернет" и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля

текущего года.

1. Ответственность
	1. Члены рабочей группы несут ответственность за выполнение данного Положения о проведении самообследования ДОУ и соблюдения порядка установленных сроков его проведения в соответствии требованиями законодательства Российской Федерации.
	2. Ответственным лицом за организацию работы по проведению самообследования

является заведующий дошкольным образовательным учреждением или уполномоченное им лицо.

1. Заключительные положения
	1. Настоящее Положение о самообследовании является локальным нормативным актом ДОУ, принимается на Педагогическом совете с учетом предложений, утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.
	2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.
	3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.7.1. настоящего Положения.
	4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.