

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №4 «БУРАТИНО» ГОРОД ДИГОРА ДИГОРСКОГО РАЙОНА РСО – АЛАНИЯ

*Конспект нетрадиционного
родительского собрания в форме
КВН «Мы друзья природы»*

Воспитатель: Созаева Е.А.



Воспитатель: Добрый вечер, уважаемые родители! Тема нашего собрания сегодня «*Мы друзья природы*». Скоро наступит лето. Лето – прекрасная пора. Давайте с вами вспомним, чем нас радует лето. (*ответы родителей и детей*). Лето нам дарит много приятных моментов, летом мы чаще всего общаемся с природой. Но всегда ли человек добром отвечает природе. Предлагаю вашему вниманию мультфильм «*Экологическая корова*».

Демонстрация мультфильма.

Воспитатель: Замечательный писатель и большой любитель природы М. Пришвин писал: «Мы хозяева нашей природы, и она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес, степь, горы, а человеку нужна Родина. И охранять природу – значит охранять Родину». Природа – наше богатство, которое мы должны беречь и охранять. Нельзя наносить вред природе. Надо ее любить и внимательно, бережно относиться к ней. Мы должны с малых лет воспитывать в детях четкое понимание: человек – часть природы. Не будет зелени, животных – и ему не жить на Земле. И наоборот: чем богаче мир вокруг, тем лучше человеку будет жить в этом мире.

В детском саду мы часто с ребятами говорим о природе. Сегодня вспомним, что мы знаем о природе. Сегодня мы проведем КВН. Соревноваться будут две команды: бабочек (родители, светлячки (*дети*)). А судить их будет жюри. За каждый конкурс жюри будет присуждать один балл. Начать наш КВН я предлагаю с приветствия команд.

Приветствие команд.

Воспитатель: Команды прошу занять свои места.

1 –й конкурс. Представление команд.

Пусть команды представятся (*название команды, девиз*).

«*Светлячки*». Наш девиз: Природы верные друзья! Дружны мы как она семья.

Бабочки: «Дерево, трава, цветок и птица не всегда сумеют защититься! Если будут уничтожены они, на планете мы останемся одни»

Слово для оценки предоставляется жюри.

2 – й конкурс. Разминка. «*Веселая викторина*».

Вопросы для команды «*Светлячки*» :

1. О каком цветке идет речь?

Над лугом парашютики

- Качаются на прутике (*одуванчик*)
2. Какую птицу называют лесным барабанщиком? (*дятла*)
 3. Какой лесной обитатель сушит на дереве грибы? (*белка*)
 4. Как называются детёныши птицы? (*птенцы*)
 5. Кто в лесу без топорov строит избу, без углов? (*Муравьи*).
 6. Что можно использовать в лесу для заварки чая? (*Листья земляники, малины, смородины, плоды шиповника*).

7. Для чего в городе нужны деревья?

Вопросы для команды «*Бабочки*» :

1. О каком цветке идет речь?

Я и в поле, и в саду,

У прохожих на виду.

Голова моя белая,

Лепестками проросла. (*Ромашка*).

2. Цветок и приправа к мясным и овощным блюдам. (*Гвоздика*).
 3. Что ест зимой жаба? (*ничего, зимой она спит*)
 4. Кто из пернатых всегда ходит с мешком? (*Пеликан, пелика – по-гречески мешок*).
 5. Плоды каких кустарников богаты витамином С? (*Черная смородина, шиповник*).
 6. У каких птиц крылья покрыты не перьями, а чешуей? (*У пингвинов*).
 7. У кого уши на ногах (*кузнечик*)
- 3 – й конкурс «*Я начну, а ты продолжи*».

Команда «*Светлячки*» :

- У дуба желуди, а у сосны (*шишки*)
- Береза кудрявая, а сосна (*колючая*)
- У рябины листочки, а у сосны (*иголки*)

Команда «*Бабочки*» :

- Осенью береза стоит золотая, а сосна (*зеленая*)
- Осина зимой стоит без листьев, а сосна (*в иголках*)
- На яблоне растут яблоки, а на дубе... (*желуди*)

4- й конкурс. Конкурс капитанов.

Каждому капитану будет предложено по 3 вопроса. Количество баллов будет соответствовать количеству правильных ответов

«*Светлячки*» : Днем спит, ночью летает,

Прохожих пугает.

(сова)

(лягушка)

«Бабочки» : Шевелились у цветка

Все четыре лепестка

Я сорвать его хотел

Он вспорхнул и улетел.

«Светлячки» : Летом в болоте вы ее найдете.

Зеленая квакушка. Кто это?

бабочка)

«Бабочки» : Клюв его, как долото.

Он трудяга и за то,

Будет ему на обед

Вкусный жук и короед.

(дятел)

«Светлячки» : Через нос проходит в грудь и обратный держит путь

Он невидимый, и всё же, без него мы жить не можем.

(воздух)

«Бабочки» : Ни начала, ни конца,

Ни затылка, ни лица.

Знают все, и млад и стар,

Что она – большущий шар

(земля)

Воспитатель: Я думаю, что наши игроки устали, предлагаю отправиться в поход. Физминутка: «Походная разминка»

Звучит ритмичная музыка

«Определяем погоду» - поднести руки ко лбу, повороты влево, вправо.

«Завяжи шнурки на кедах» - наклоны к правой, левой ноге.
«Надеваем рюкзаки» - круговые движения у плеча вперед, назад.
«Собери ветки для костра» - наклоны вправо, влево.
«Перепрыгни через кочку» - прыжки на двух ногах вперед, назад.
«Идем домой»- ходьба на месте.

5 конкурс. Домашнее задание.

Нашим командам было задано домашнее задание - выучить стихотворения о природе, охране природы.

«Светлячки»

1. Берегите, друзья вы природу,-

И цветы, и деревья, и луг,

И животных, и почву, и воду.

Ведь природа надежный наш друг.

2. Мы любим лес в любое время года,

Мы слышим речек медленную речь...

Все это называется – природа,

Давайте же всегда ее беречь!

3. Я узнал, что у меня

Есть огромная родня.

И тропинка, и лесок,

В поле – каждый колосок,

Речка, небо надо мною –

Это все мое, родное.

4. Наша планета Земля очень щедра и богата,

Горы, леса и поля – дом наш родной, ребята!

5. Береги свою планету,

Ведь другой на свете нет.

«Бабочки» :

Воспитатель: Я вижу, настроение у всех замечательное, можно приступить к выполнению следующего задания. Если вы согласны с тем, что я у вас спрошу, вы отвечайте «да», если не согласны – «нет»

Игра «Если я приду в лесок...»

Воспитатель: Если я приду в лесок и сорву ромашку?

Дети: Нет!

Воспитатель: Если съем я пирожок и выброшу бумажку?

Дети: Нет!

Воспитатель: Если хлебушка кусок на пеньке оставлю?

Дети: Да!

Воспитатель: Если ветку подвяжу, колышек поставлю?

Дети: Да!

Воспитатель: Если разведу костёр, а тушить не буду?

Дети: Нет!

Воспитатель: Если сильно насорю, а убрать забуду?

Дети: Нет!

Воспитатель: Если мусор уберу, банку закопаю?

Дети: Да!

Воспитатель: Я люблю свою природу,

Я ей помогаю!

Воспитатель : Сейчас проведём блиц-опрос с командой «Бабочки».

Отвечать нужно очень быстро

- Кто на себе свой дом носит? (*улитка*)
- Не птичка, а с крыльями (*бабочка*)
- У какого зверя куст на голове? (*лось*)
- Куда исчезают насекомые с наступлением зимы (*прячутся в землю*)
- Перечислите хвойные деревья (*сосна, ель, кедр, лиственница, пихта*)
- Какие животные зимой впадают в спячку (*медведь, еж*)
- Какие животные меняют окраску на зиму (*белка, заяц*)
- Без чего не может расти растение? (*свет, тепло, вода*)

7-й конкурс. Экологические задачи.

«Светлячки»

.Вова с мамой пошли в лес собирать грибы.

-Смотри, смотри, мама- птичка летает так низко, что я могу поймать ее!
Пусть она поживет у нас дома.

-Нет, этого нельзя делать – сказала мама. Почему она так ответила?

Вывод. Она не разрешила сыну взять птицу, потому знала, это был птенец, который учился летать. Он вырастет в лесу, а в неволе он погибнет.

«Бабочки» :

Однажды Сережа с родителями пришли к речке. Близко к берегу плавало много маленьких рыбок.

-Дайте мне баночку, я наловлю рыбок - попросил Сережа родителей.

-Нельзя их ловить, - сказал отец и объяснил почему. Что рассказал папа?

Вывод. Маленькие рыбки – это мальки больших рыб. Им нужен простор для роста и развития, а в банке они быстро погибнут. А если каждый будет вылавливать мальков, в реке будет мало рыбы.

«Светлячки»

Коля с Витей играли во дворе и увидели, как на ветку села большая голубая бабочка.

-Давай поймем ее, - попросил Витя.

-Нельзя ловить бабочек, -сказал Коля.

-От них, все равно, ни какой пользы - ответил Витя. Кто из мальчиков был прав?

Вывод. Ловить и уничтожать бабочек нельзя, так как бабочка не только красивое, но и полезное насекомое. Она ловит в воздухе мух, комаров, мошек, которыми питается. Убивая *«ненужных»* по нашему мнению насекомых, мы нарушаем экологическое равновесие.

«Бабочки» :

В воскресенье Катя с мамой вышли на прогулку в лес. На лужайках цвели цветы, пели птицы. Катя увидела большие красивые колокольчики и захотела нарвать букет, но мама ей не разрешила. Почему?

Вывод. Колокольчики - краса леса. Много людей приходит в лес и все любят ими. К тому же, в чашечках колокольчика прячутся на ночь и в непогоду маленькие насекомые, если срывать цветы, насекомые останутся без домиков.

Воспитатель: На этом наши конкурсы закончены

Умные, умелые

Задорные и смелые

В КВН мы поиграли

Свои знания показали

Воспитатель: А сейчас жюри подведёт итоги и огласит результаты наших конкурсов.

Награждение

Воспитатель: Вот и закончился наш КВН. Вы показали отличные знания. Поэтому всех вас по праву можно назвать друзьями природы. А сейчас я предлагаю вам посмотреть видеофильм о братьях наших меньших.

Показ видеофильма "Гимн экологов"