

Общая характеристика учреждения

Информационная справка.

Полное наименование в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №4 «Буратино» г.Дигора Дигорского района РСО-Алания

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом:

МБДОУ Детский сад №4 «Буратино» г.Дигора Дигорского района РСО-Алания.

Организационно-правовая форма в соответствии с уставом:

Образовательное учреждение.

Учредитель: Администрация местного самоуправления Муниципального образования, РСО-Алания г.Дигора Дигорский район ул.Сталина д.19 «а»

Год основания: 1975г.

Юридический адрес: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Буратино»: 363410, РСО-Алания, Дигорский район, г.Дигора, ул.Тогоева № 97.

Фактический адрес: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Буратино», 363410, РСО-Алания, Дигорский район, г.Дигора, Тогоева № 97.

Телефон:*8867(33)91710*

(факс) E-mail:*digburatino@mail.ru*

Общая площадь территории: 534,2кв.м.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 4 «Буратино» введено в эксплуатацию 1975году

Детский сад расположен г.Дигора,.Дигорский район Республике Северная Осетия-Алания

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

В ДОУ функционируют 4 возрастных групп, в том числе:

♣ Группа для детей раннего возраста (с 2до 4-х лет) – 1;

♣ Группа для детей дошкольного возраста (с 4 до 5 лет) – 1;

♣ Группа для детей дошкольного возраста (с 5 до 6 лет) – 1;

♣ Группа для детей дошкольного возраста (с 6 до 7 лет) – 1;

Коллектив учреждения: 36 человек.

Режим работы детского сада с 8.00 до 18.00 при пятидневной рабочей неделе.

Управление детским садом

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ Детский сад № 4 «Буратино».

Непосредственное управление учреждением осуществляется заведующим ДОУ Таболовой Ирмы Альбертовны.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями, а также состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского, младшего обслуживающего.

Административные обязанности в коллективе распределяются следующим образом:

Заведующий – Таболова Ирма Альбертовна, тел: 9188324270, осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

Старший воспитатель – Тобоева Тамара Цараковна, тел: 9897472160, планирует и организует методическую работу коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение основной образовательной программы, участвуют в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения, организуют деятельность творческих групп.

Медицинская сестра – Гагулаева Диана Владимировна, тел: 9187047667, работает в тесном контакте с врачом-педиатром, старшим воспитателем, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом, контролирует санитарное состояние всех помещений и территории ДОУ.

Главный бухгалтер – Цаголова Ирина Алановна, тел.: 9194272906, осуществляет организацию и контроль за финансово-экономической деятельностью ДОУ.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части – Акоева Изольда Тамерлановна, тел:9187063760; организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Руководитель каждого структурного подразделения отвечает перед заведующим за реализацию единой педагогической стратегии.

Формы самоуправления образовательного учреждения, обеспечивающие государственно-общественный характер самоуправления, являются:

♣ Общее собрание трудового коллектива,

♣ Педагогический совет,

♣ Совет родителей,

♣ Профсоюзный комитет

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом и другими локальными актами учреждения.

Контингент воспитанников

Количество детей по списку в 2022- 2023 учебном году: 52 ребенка из них:

♣ дети в группах раннего возраста (с 2 до 4 лет) – 20 человека,

♣ дети дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) – 32 человек.

Количество выпускников: 19 человека

Анализ численности воспитанников ДОУ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направленность групп, возраст детей** | **2021-2022учебный год** | | **2022-2023учебный год** | |
| **Кол-во групп** | **Кол-во**  **детей** | **Кол-во групп** | **Кол-во**  **детей** |
| Группы общеразвивающей направленности (от2-4 лет) | 1 | 14 | 1 | 20 |
| Группы общеразвивающей направленности (от4-5 лет) | 1 | 10 | 1 | 14 |
| Группы общеразвивающей направленности (от5-6 лет) | 1 | 6 | 1 | 8 |
| Группы общеразвивающей направленности (от6-7 лет) | 1 | 19 | 1 | 10 |

В 2022-2023учебном году контингент воспитанников уменьшился. В связи с не соответствующими условиями пребывания детей в ДОУ.

**Показатели деятельности**

**МБДОУ Детский сад № 4 на 4 апреля 2023год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели | Ед. измер. |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 52 |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8 – 10 часов) | 52 |
| 1.1.2. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации |  |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 4 лет | 20 |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 4 до 8 лет | 32 |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 52 |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8 – 10 часов) | 52 |
| 1.4.2. | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | - |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанник | 27% |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 12 |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 5 |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 5 |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 7 |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 7 |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |  |
| 1.8.1 | Высшая | - |
| 1.8.2 | Первая | 5 |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1. | до 5 лет | 1 |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет |  |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет |  |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 18 |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников. | 18 |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |  |
| 1.14. | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 36чел/ 52восп. |
| 1.15. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2. | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.3 | Педагога-психолога | Да |
| 2. | Инфраструктура: |  |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м |
| 2.2. | Наличие физкультурного зала | Нет |
| 2.3. | Наличие музыкального зала | Нет |
| 2.4. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | соответствуют |

Кадровый состав

Качественный анализ педагогических кадров

Возраст педагогов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст  Уч.год | Кол-во  педагогов | До 25 | 25-30 | 30-35 | 35-40 | 40-45 | 45-50 | 50 и более |
| 2021-2022 | 12 | 1 |  | 2 |  | 1 | - | 8 |
| 2022-2023 | 12 |  | 1 |  | 1 | 1 | - | 9 |

Стажевые показатели

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| года | До5 | 5-10 | 10-15 | 15-20 | Более 20 |

Общий трудовой стаж

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2021-2022 | 1 | 1 | 1 | - | 9 |
| 2022-2023 | 1 | 1 | 1 | - | 9 |

Педагогический стаж

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2021-2022 | 2 | - | - | - | 10 |
| 2022-2023 | 2 | - | - | - | 10 |

Образовательный уровень

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учеб.год | Кол-во педагогов | Высшее педагогич. | Высшее непедагогич. | Неполное высшее | Ср.-спец. Педагогич. | Ср.-спец. непедагогич. |
| 2021-2022 | 12 | 5 |  |  | 7 |  |
| 2022-2023 | 12 | 5 |  |  | 7 |  |

Уровень квалификации

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учеб.год | Кол-во педагогов | Высшая | Первая | Соответствие занимаемой должности | Не имеют категории |
| 2021-2022 | 12 | - | 5 | 7 | 7 |
| 2022-2023 | 12 | - | 5 | 7 | 7 |

Сведения о прохождении КПК(курс повышения квалификации)

В МБДОУ детский сад №4 «Буратино» работают \_12\_педагогических работников. По состоянию на 6 апреля 2023 года курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов.

Специалисты МБДОУ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п\п | Ф.И.О. | Должность |
|  | Тобоева Тамара Цараковна | Старший воспитатель |
|  | Акоева Элла Максимовна | Педагог-психолог |
|  | Калицева Света Дзиьогкаевна | Инструктор по физической культуре |
|  | Гулаева Ирина Таймуразовна | Воспитатель осетинского языка |
|  | Акоева Света Юрьевна | Музыкальный руководитель |

Материальная база ДОУ:

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности в ДОУ.

В МБДОУ НЕ в достаточном количестве имеется оборудование для помещений с учетом их функционального назначения, возраста детей.

Оснащение пространства учреждения проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

Состояние предметно-развивающего пространства обуславливается состоянием и содержанием территории, здания и помещений образовательного учреждения, санитарными и гигиеническими нормами, нормами пожарной и электробезопасности, требованиями охраны труда воспитанников и работников;

- помещения групповых комнат НЕ оснащены: приемной, групповой, спальней, санузлом;

- кабинеты, групповые участки, игровая площадка – НЕ оснащены необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем;

-НЕ имеется помещение для работы медицинского персонала (изолятор, процедурный кабинет)

- в помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), НЕ установлено здоровье сберегающее оборудование (приборы, улучшающие качество окружающей среды, ионизаторы воздуха, увлажнители воздуха, оборудование, позволяющие удовлетворить потребность воспитанников в движении) используемого в профилактических целях;

- наличие необходимого (в расчете на количество воспитанников) квалифицированного состава специалистов, обеспечивающих оздоровительную работу с детьми (воспитатели и инструктор по физической культуре, педагог – психолог, музыкальный руководитель, медицинский работник).

Воспитательно-образовательный модуль включает в себя:

1. Групповые помещения – 4 групп для детей дошкольного возраста

2. Методический кабинет – Есть.

3. Музыкальный зал - НЕТ.

4. Физкультурный зал - НЕТ.

Коррекционно-развивающей модуль:

1. Кабинет педагога-психолога - НЕТ

Оздоровительно-профилактический модуль:

1. Медицинский кабинет - Есть

2. Процедурный кабинет- НЕТ

3. Изоляторы - НЕТ

4. Комната релаксации – НЕТ.

В детском саду созданы условия для укрепления здоровья детей. В 2022-2023 учебном году была осуществлена закупка художественной и методической литературы, дидактических пособий, игрушек для всех возрастных групп.

Организация питания детей

Организация рационального питания отражается в воспитательно-образовательном процессе нашего детского сада.

Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный вход и выход.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется автотранспортом поставщиков.

Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется заведующим и медицинским работником.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Пищеблок детского сада НЕ оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

В МБДОУ имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только МБДОУ после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

Процесс организации питания в МБДОУ соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

Обеспечение безопасности детей

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечение безопасности участников образовательного процесса является Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ, который в ст.41 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению

безопасности в детском саду является:

* Пожарная безопасность
* Антитеррористическая безопасность
* Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
* Охрана труда

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха.

В начале календарного года, в начале учебного года, а также перед длительными выходными и праздничными днями проводятся инструктажи всего личного состава сотрудников ДОУ.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 07.10.2017 №1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» 16 марта 2020 года было проведено категорирование муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения в соответствии с которым учреждению присвоена четвертая категория опасности (согласно акту обследования и категорирования от 16.03.2020). Паспорт безопасности объекта разработан.

В дошкольном учреждении имеется система видеонаблюдения по всему периметру здания, которая состоит из четырех камер видеонаблюдения LTD-TVR-0461-НV наружного наблюдения, которые выведены на один монитор, расположенный в кабинете заведующего МБДОУ. Видеонаблюдение ведется непрерывно, осуществляется архивирование данных и их сохранение на срок до 30 дней.

В учреждении имеется система речевого оповещения. ООО «Маяк» обеспечивает работы по техническому обслуживанию систем автоматической противопожарной защиты (пожарная сигнализация, оповещение и управление эвакуацией),

В каждом помещении учреждения и на всей его территории имеется освещение; светильники в количестве 2 штуки расположены по периметру территории, освещение достаточное, территория просматривается в полном объеме. В учреждении НЕ имеются резервные источники электроснабжения (система аварийного освещения), а также имеется система связи (сотовые телефоны). Резервные источники теплоснабжения, газоснабжения и водоснабжения отсутствуют.

Физическая охрана учреждения обеспечивается непрерывно следующими средствами: пост охраны, расположенный у здания с круглосуточным дежурством, группа быстрого реагирования в количестве одного человека ООО Частная охранная организация «РУБЕЖ».

В учреждении разработаны планы эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, которые расположены в ДОУ.

В детском саду размещен информационный стенд, содержащий информацию о порядке действий работников и иных лиц, находящихся на объекте (территории) при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов на объектах, а также номера телефонов аварийно-спасательных служб, правоохранительных органов и органов безопасности.

Согласно плану по обеспечению антитеррористической защищенности МБДОУ проводятся учебные тренировки, а также психологические тренинги и ситуативные беседы по повышению бдительности сотрудников детского сада, воспитанников и их родителей (законных представителей).

С момента открытия МБДОУ и по настоящее время не выявлено фактов бесконтрольного пребывания в учреждении и на ее территории посторонних лиц, а также нахождения на территории посторонних транспортных средств.

Учреждение имеет четыре выхода: один центральный, 2 групповых, 1 из котельной, 1 из кухни. Детский сад также оснащен средствами первичного пожаротушения (6 огнетушителей), имеется водоём, документация организационно-распорядительного характера по вопросам пожарной безопасности учреждения ведется своевременно и в полном объеме. Также в 2022-2023 учебном году в соответствии с требованиями антитеррористической защищенности приобретен металлоискатель.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ:

Реализуемые образовательные программы:

Основная образовательная программа разработана рабочей группой педагогов МБДОУ и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет (до окончания образовательных отношений) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования и с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования и ряда дополнительных программ, методик и технологий, позволяющих выполнять Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования:

• парциальной программой художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности И.А.Лыковой «Цветные ладошки»;

• комплекта дополнительных программ ;

Основная образовательная программа дошкольного образования является нормативно управленческим документом организации и характеризует специфику:

* содержания образования,
* особенности организации образовательного процесса,
* характер оказываемых образовательных услуг.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад №4 – это нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, обосновывающий выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса.

Программа включает совокупность образовательных областей по основным направлениям развития (физическому, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и социально-коммуникативному) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социо культурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

♣ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

♣ обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

♣ создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

♣ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

♣ формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

♣ формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

♣ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

♣ обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.